

## **1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Centro de Educação Infantil Professor Emiliano Stolf, localizado na rua Da Glória, número 754, bairro Glória, cidade de Blumenau e estado de Santa Catarina. Este centro de educação infantil atende as etapas de 0 a 3 anos.

## **2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Conforme dados institucionais atualizados, o Centro de Educação Infantil Professor Emiliano Stolf atende atualmente sessenta e quatro crianças na faixa etária de zero a três anos, distribuídas em cinco turmas. A equipe é composta por uma diretora, uma coordenadora pedagógica, uma agente administrativa, dezesseis professoras e dois agentes de segurança. Este coletivo também conta com quatro profissionais de serviços gerais/zeladoria e duas cozinheiras de forma terceirizada. A instituição funciona em imóvel locado, adaptado para a Educação Infantil, com salas destinadas às turmas, ambientes de apoio e espaços externos com parque e ateliê. Por se tratar de um imóvel locado e adaptado, existem limitações quanto às intervenções estruturais que podem ser realizadas diretamente no espaço. Soma-se a isso a necessidade de acompanhamento quanto à continuidade da locação, o que demanda articulação permanente com a SEMED para o encaminhamento das questões relacionadas ao imóvel e para que sejam asseguradas condições adequadas e seguras à continuidade do atendimento às crianças.

A demanda por atendimento permanece significativa. Conforme dados atualizados do sistema G6, consultados para a elaboração deste Plano, há vinte e sete crianças aguardando vaga, sendo vinte e duas de 0 a 1 ano, três de 1 a 2 anos e duas de 2 a 3 anos.

De acordo com o Projeto Político-Pedagógico (PPP), a comunidade atendida é formada, em sua maioria, por famílias cujos responsáveis atuam nos setores do comércio, da indústria e em atividades profissionais autônomas. A instituição também acolhe famílias provenientes de diferentes regiões do Brasil e da Venezuela, compondo uma comunidade marcada pela diversidade de origens, experiências e trajetórias.

Por atender exclusivamente à Educação Infantil, indicadores como IDEB,

taxas de aprovação, reprovação e distorção idade/ano não se aplicam à instituição da mesma forma que às demais etapas da Educação Básica. As práticas pedagógicas têm como referência a Base Nacional Comum Curricular, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e o PPP. Os projetos institucionais e os projetos das turmas são construídos a partir da observação das crianças, considerando seus interesses, necessidades, curiosidades e experiências. Essa forma de planejamento constitui uma potencialidade do CEI, por valorizar a criança como sujeito ativo do processo educativo.

O acompanhamento da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças ocorre de forma contínua, por meio da observação, dos registros, da documentação pedagógica e das avaliações institucionais, subsidiando o planejamento e o replanejamento das práticas pedagógicas. Todas as ações pedagógicas são avaliadas constantemente, nos momentos de reuniões com os profissionais ou famílias. Para além da atenção interna também ocorre a Avaliação Municipal Institucional Participativa - SIMAIP, elaborada pela Secretaria Municipal de Educação, que conta com a participação de toda comunidade escolar, cujo objetivo da ação é avaliar a gestão administrativa, pedagógica e financeira escolar. Esta ação gera dados sobre as percepções e conceitos que auxilia na elaboração de estratégias para manter as potencialidades, identificar as fragilidades e buscar alternativa para superá-las.

A análise do SIMAIP 2025 e das devolutivas dos diferentes segmentos evidencia aspectos positivos no trabalho da instituição e, simultaneamente, pontos que demandam acompanhamento. Destacam-se como desafios o fortalecimento da participação das famílias e da comunidade escolar, a ampliação dos processos de comunicação, escuta e participação coletiva, o fortalecimento do trabalho colaborativo entre os profissionais e a atenção às condições de organização, conservação, segurança, materiais e utilização dos espaços.

Os resultados também demonstram diferenças de percepção entre os segmentos, especialmente em aspectos relacionados aos espaços físicos, recursos, apoio pedagógico e relações de colaboração. Essas diferenças constituem elemento relevante para o planejamento da gestão, pois indicam a necessidade de escuta permanente e de acompanhamento das ações implementadas.

Como potencialidades, além das práticas pedagógicas centradas nas

experiências das crianças, destacam-se os espaços externos, que podem ser ainda mais explorados como ambientes de interação, brincadeira, investigação, movimento e contato com a natureza. Assim, o diagnóstico aponta como prioridades o fortalecimento da gestão democrática, da relação instituição-família, do trabalho pedagógico coletivo, da organização institucional e da qualificação dos espaços e recursos, preservando e ampliando as práticas que já contribuem para a qualidade do atendimento.

### **3 OBJETIVO GERAL**

Fortalecer a gestão democrática e participativa do CEI Professor Emiliano Stolf, ampliando a participação das famílias e da comunidade escolar nos processos institucionais, qualificando as práticas pedagógicas e promovendo ações que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças, a qualidade do atendimento e a melhoria contínua da instituição.

### **4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Estimular a gestão democrática e participativa, ampliando a atuação da APP e do Conselho Escolar (CONSES) e comunidade escolar.
2. Fortalecer os processos de comunicação, escuta e transparência construindo o vínculo entre famílias e instituição.
3. Qualificar as práticas pedagógicas centradas nas experiências, interesses e necessidades das crianças.
4. Apoiar o trabalho coletivo e a formação continuada dos profissionais, com vistas ao desenvolvimento integral, à autonomia, ao protagonismo, à inclusão e ao respeito à diversidade.
5. Gerenciar a organização, a conservação, a segurança e a utilização pedagógica dos espaços e recursos da instituição, potencializando os ambientes internos e externos como espaços de interação, brincadeira, aprendizagem e desenvolvimento.
6. Administrar os processos administrativos e organizacionais da instituição, fortalecendo o planejamento, a responsabilidade na gestão e a articulação

entre os documentos institucionais, a legislação vigente e as práticas desenvolvidas no CEI.

## 5 JUSTIFICATIVA

Este Plano de Gestão parte da análise da realidade do CEI Professor Emiliano Stolf, considerando os dados institucionais, o PPP e Regimento interno, os resultados do SIMAIP 2025 e as percepções dos diferentes segmentos da comunidade escolar. O diagnóstico evidencia potencialidades relacionadas às práticas pedagógicas e às possibilidades educativas dos espaços externos, ao mesmo tempo em que aponta aspectos que precisam ser fortalecidos, especialmente a participação das famílias, os processos de comunicação e escuta, o trabalho coletivo e pedagógico e as condições de organização e utilização dos espaços e recursos.

Diante desse contexto, as prioridades deste Plano concentram-se no fortalecimento da gestão democrática, na qualificação das práticas pedagógicas e do desenvolvimento profissional da equipe, na melhoria e potencialização dos ambientes e no aperfeiçoamento dos processos administrativos e organizacionais. Busca-se valorizar o que já produz bons resultados e enfrentar, de forma planejada, participativa e responsável, os desafios evidenciados, tendo como referência o desenvolvimento integral das crianças e a melhoria contínua da qualidade do atendimento.

## 6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

### 6.1 Gestão Escolar

| META / RESULTADO ESPERADO                                                                                                                                                                                               | AÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>META 1 – Ampliar e consolidar, durante a vigência do Plano, a participação das famílias e dos diferentes segmentos nos processos institucionais, garantindo no mínimo quatro momentos anuais de diálogo, escuta,</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover momentos de diálogo e escuta com as famílias, profissionais e comunidade, diversificando formas e horários de participação.</li><li>• Fortalecer a atuação do Conselho Escolar e da APP, respeitando suas atribuições e envolvendo-os no planejamento, acompanhamento e avaliação das ações pertinentes.</li><li>• Divulgar à comunidade as atribuições e formas de participação no Conselho Escolar e na APP.</li></ul> |

| META / RESULTADO ESPERADO                                                                                                                                                                                                                              | AÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>integração ou participação coletiva.</b>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter canais acessíveis de comunicação instituição-família e organizar devolutivas às sugestões e demandas recebidas.</li> <li>• Articular, quando pertinente, parcerias com serviços públicos, instituições, empresas e comércio local para apoiar ações do CEI.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>META 2 – Manter os processos institucionais articulados ao PPP, ao Regimento Interno e à legislação vigente, assegurando acompanhamento do acesso, permanência, frequência e direitos das crianças e clareza das atribuições dos profissionais.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar e atualizar, de forma participativa e quando necessário, o PPP e o Regimento Interno, garantindo sua divulgação e utilização no cotidiano institucional.</li> <li>• Acompanhar frequência, ausências prolongadas e situações que possam comprometer a permanência, estabelecendo diálogo com as famílias e acionando a rede de proteção quando necessário.</li> <li>• Organizar rotinas e responsabilidades da equipe em consonância com as atribuições profissionais, normas da Rede Municipal e princípios da Administração Pública.</li> <li>• Promover momentos de orientação sobre normas, fluxos, direitos e deveres que impactem o funcionamento da instituição.</li> </ul> |
| <b>META 3 – Assegurar o planejamento, a aplicação responsável e o acompanhamento dos recursos, com definição de prioridades pelas instâncias competentes e divulgação periódica das informações e prestações de contas.</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejar a aplicação dos recursos conforme as necessidades institucionais, PPP, legislação e as prioridades definidas com as instâncias competentes.</li> <li>• Organizar e acompanhar os registros referentes à utilização dos recursos e às respectivas prestações de contas.</li> <li>• Divulgar periodicamente à comunidade informações sobre a aplicação dos recursos, investimentos e prestações de contas, por meios acessíveis.</li> <li>• Mobilizar, em parceria com a APP e respeitando a legislação, ações de apoio e arrecadação voltadas às necessidades e projetos do CEI.</li> </ul>                                                                                        |

## 6.2 Pedagógica

| META / RESULTADO ESPERADO                                                                                                                                                                                                                                           | AÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>META 1 – Qualificar, ao longo da vigência do Plano, o planejamento e as práticas pedagógicas, assegurando propostas intencionais, inclusivas e coerentes com o Currículo da Educação Infantil e com as experiências, interesses e necessidades das crianças.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar e apoiar, em articulação com a coordenação pedagógica, a qualificação dos planejamentos, considerando a BNCC, o Currículo Municipal, o PPP e os princípios éticos, políticos e estéticos da Educação Infantil.</li> <li>• Assegurar condições institucionais para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que favoreçam autonomia, protagonismo, interação, brincadeira, investigação, expressão, inclusão, equidade e respeito à diversidade cultural.</li> <li>• Acompanhar, junto à coordenação pedagógica, os processos de avaliação diagnóstica e formativa, aprendizagem e desenvolvimento e percurso formativo das crianças, respeitando as atribuições docentes quanto à observação aos registros e à documentação pedagógica.</li> <li>• Fortalecer, em articulação com a coordenação pedagógica, a relação educativa e pedagógica entre profissionais e crianças, considerando as necessidades, interesses, experiências e especificidades de cada grupo.</li> <li>• Articular, quando necessário, estratégias de inclusão e apoio</li> </ul> |

| META / RESULTADO ESPERADO                                                                                                                                                                     | AÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | às crianças, em diálogo com as famílias, equipe pedagógica e serviços especializados da rede.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>META 2 – Fortalecer o trabalho pedagógico coletivo e a formação continuada, garantindo momentos sistemáticos de estudo, reflexão, troca de experiências e acompanhamento das práticas.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viabilizar e apoiar, em articulação com a coordenação pedagógica, o aproveitamento dos espaços institucionais já previstos para estudo, reflexão, planejamento coletivo e troca de experiências entre os profissionais.</li> <li>• Possibilitar, nas paradas pedagógicas previstas pela SEMED e em articulação com a coordenação pedagógica, momentos de reflexão, participação e troca de experiências, considerando as necessidades identificadas na instituição.</li> <li>• Incentivar a troca de experiências e a socialização de práticas entre professoras e demais profissionais envolvidos no atendimento.</li> <li>• Acompanhar, com a coordenação pedagógica, os desdobramentos das formações e das reflexões coletivas nas práticas pedagógicas.</li> <li>• Acompanhar a utilização dos instrumentos de gestão pedagógica da instituição, incluindo planejamentos, registros, documentação pedagógica e avaliações institucionais, como subsídios ao acompanhamento e à tomada de decisões da gestão.</li> </ul> |

### 6.3 Espaço Físico e Ambiente

| META / RESULTADO ESPERADO                                                                                                                                                                                                                     | AÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>META 1 – Aprimorar continuamente as condições de segurança, conservação, limpeza, organização e disponibilidade de materiais, priorizando as necessidades identificadas e acompanhando as providências junto aos setores responsáveis.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar o levantamento periódico das necessidades de manutenção, segurança, conservação, mobiliário, brinquedos e materiais, definindo prioridades.</li> <li>• Encaminhar as solicitações aos setores responsáveis da Secretaria Municipal de Educação e acompanhar as providências.</li> <li>• Manter a articulação com a SEMED quanto às condições de permanência da instituição no imóvel atual, formalizando e acompanhando os encaminhamentos relacionados à estrutura e à continuidade da locação.</li> <li>• Caso seja definida pelos órgãos competentes a mudança da instituição, participar do processo de transição, apresentando as necessidades do CEI quanto à segurança, acessibilidade, organização dos ambientes e atendimento adequado às crianças de 0 a 3 anos.</li> <li>• Planejar, com a APP, Conselho Escolar e comunidade, ações de apoio às melhorias que forem legalmente possíveis.</li> <li>• Organizar e acompanhar o uso, conservação e reposição dos materiais e recursos disponíveis.</li> <li>• Incorporar práticas de cuidado ambiental e uso responsável de água, energia, materiais e descarte de resíduos no cotidiano institucional.</li> </ul> |
| <b>META 2 – Potencializar o uso pedagógico dos ambientes internos e externos, ampliando oportunidades de</b>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar, em articulação com a coordenação pedagógica e a equipe, a organização dos tempos e espaços da instituição, considerando faixa etária, acessibilidade, segurança e intencionalidade pedagógica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| META / RESULTADO ESPERADO                                                                                      | AÇÕES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>interação, brincadeira, movimento, investigação e contato com a natureza para todas as crianças.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a potencialização dos espaços internos e externos com propostas e materiais que favoreçam interação, exploração, movimento, brincadeira, investigação e contato com a natureza.</li> <li>• Favorecer a organização ou reorganização de cantos e ambientes com materiais acessíveis às crianças, valorizando autonomia, diversidade e múltiplas linguagens.</li> <li>• Acompanhar, com a equipe, a utilização dos ambientes e as necessidades de ajustes, considerando as experiências das crianças e as condições institucionais.</li> </ul> |